



# Dr. Felix Bittmann

SOZIALWISSENSCHAFTLER · AUTOR

✉ kontakt@felix-bittmann.de | 🏠 felix-bittmann.de | 📱 fbittmann | ☎ 0000-0003-0802-5854

## Skills

**Programmierung** Stata, SPSS, Python, Unipark,  $\LaTeX$   
**Software** Windows, Linux, Microsoft Office, Photoshop, AWS  
**Sprachen** Deutsch, Englisch

## Beruflicher Werdegang

### Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V.

Bamberg

WISSENSCHAFTLICHER MITARBEITER / POSTDOC

04/2024 - Aktuell

- Projekt "Longitudinal Educational Achievements: Reducing iNequalities" (Prof. Dr. Corinna Kleinert)
- Vergleichende Ungleichheitsforschung im EU-Kontext
- Statistische Auswertung von Quer- und Längsschnittdaten

### Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V.

Bamberg

WISSENSCHAFTLICHER MITARBEITER / DOKTORAND

07/2020 - 03/2024

- Abteilung Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit (Dr. Christoph Homuth)
- Entwicklung und Evaluation von Surveyitems zur Messung von Bildungsaspirationen
- Statistische Auswertung von Quer- und Längsschnittdaten

### Otto-Friedrich-Universität

Bamberg

WISSENSCHAFTLICHER MITARBEITER / DOKTORAND

10/2017 - 06/2020

- Professur für Soziologie mit dem Schwerpunkt Bildung und Arbeit im Lebensverlauf (Prof. Dr. Steffen Schindler)
- DFG-Projekt *Alternative Routes to Higher Education Eligibility*
- Statistische Auswertung von Quer- und Längsschnittdaten

### AGP-Sozialforschung

Freiburg i.B.

PRAKTIKANT

03/2015 - 05/2015

- Einlesen und Kontrolle von Papierfragebögen
- Quantitative Datenanalyse und Berichterstellung

### Institut für Pathologie, Regiomed Krankenhaus

Coburg

PRAKTIKANT

03/2011 - 05/2011

- Vorbereitung histologischer Gewebeanalysen

## Bildungsweg

### Otto-Friedrich-Universität

Bamberg

DISSERTATION MIT ABSCHLUSS DR. RER. POL. TITEL DER DISSERTATION: EDUCATIONAL ASPIRATIONS AS A KEY ELEMENT IN THE GENESIS OF EARLY SOCIAL INEQUALITY IN GERMAN PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION

03/2018 - 12/2023

### Otto-Friedrich-Universität

Bamberg

M.A. SOZIOLOGIE (ABSCHLUSSNOTE: 1,1)

10/2015 - 10/2017

### Albert-Ludwigs-Universität

Freiburg i.B.

B.A. SOZIOLOGIE (HF) / GESCHICHTE (NF) (ABSCHLUSSNOTE: 1,8)

10/2012 - 10/2015

### Albert-Ludwigs-Universität

Freiburg i.B.

B.A. MOLEKULARE MEDIZIN (OHNE ABSCHLUSS)

10/2011 - 10/2012

### Gymnasium Albertinum

Coburg

ALLGEMEINE HOCHSCHULREIFE (ABSCHLUSSNOTE: 1,3)

09/2002 - 05/2011

# Publikationen

---

## MONOGRAPHIEN

- **Bittmann, Felix (2021):** Bootstrapping - An Integrated Approach with Python and Stata. De Gruyter, Berlin.
- **Bittmann, Felix (2020):** Python 3 for Science and Engineering Applications. Elektor, London.
- **Bittmann, Felix (2020):** Praxishandbuch Python 3. Konzepte der Programmierung verstehen und anwenden. Books on Demand, Norderstedt.
- **Bittmann, Felix (2019):** Stata - A Really Short Introduction. De Gruyter, Berlin.
- **Bittmann, Felix (2014):** Soziologie der Zukunft. Intelligente Maschinen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft. epubli, Berlin.

## ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE (PEER-REVIEW)

- **Bittmann, Felix (2024):** Same or Different? Comparing the Coverage Rate of Five Different Approaches for Testing the Difference of Two Groups Means, in: The Quantitative Methods for Psychology (angenommen).
- **Bittmann, Felix (2024):** The Scale Goes Up, the Joy Goes Down? Investigating the Causal Effect of Body Weight on Happiness, in: International Journal of Applied Positive Psychology 10(7).
- **Bittmann, Felix (2024):** On the Influence of Parents and Peers on Occupational Aspirations in Germany Under Special Regard of Secondary School Track Interactions, in: SN Social Sciences 4.
- **Bittmann, Felix (2024):** Reading Begets Reading? Disentangling the Dynamic Interplay Between Reading Competence and Reading Exposure With a Special Focus on Gender Differences, in: Reading Research Quarterly 60(1).
- **Bittmann, Felix (2024):** Investigating How Early Academic Performance and Parental Socio-Economic Status Predict and Explain Successful Completion of Secondary Education in Germany, in: Frontiers in Education.
- **Bittmann, Felix (2024):** Why Do Low Spirits Last? Investigating Correlates of Cumulative Unhappiness Using German Panel Data, in: Current Psychology 43, 16399-16411.
- **Bittmann, Felix; Sari, Elif; Goßmann, Frank (2023):** A new instrument to measure highbrow cultural knowledge, in Journal for Educational Research Online 15(2): 227-249.
- Schörner, Kerstin; **Bittmann, Felix (2023):** Children's aspirations, their perceptions of parental aspirations and parents' factual aspirations - gaining insights into a complex world of interdependencies, in: European Sociological Review.
- **Bittmann, Felix (2023):** High hopes but aiming low? Explaining why some families with high educational aspirations do not choose the academic track in German secondary education, in: SN Social Sciences 3.
- Sari, Elif; **Bittmann, Felix; Homuth, Christoph (2023):** Explaining Inequalities of Homeschooling in Germany during the first COVID-19 Lockdown. Frontiers in Education 8.
- Schindler, Steffen; **Bittmann, Felix (2023):** Alternative Routes to Higher Education Eligibility: Inclusion, Diversion and Social Inequality on the Way to Higher Education, in: Weinert et al. (eds): Education, Competence Development and Career Trajectories. Springer, Cham (CH).
- Homuth, Christoph; **Bittmann, Felix (2023):** Less Learned but Still Good Grades (for Some) – What Impact Had School Closures on Social Inequality of Educational Opportunity?, in: Soziale Welt 74(1).
- **Bittmann, Felix (2022):** Investigating the role of educational aspirations as central mediators of secondary school track choice in Germany, in: Research in Social Stratification and Mobility 81.

- **Bittmann, Felix (2022):** Investigating the co-development of academic competencies and educational aspirations in German primary education, in: *Frontiers in Education* 7.
- **Bittmann, Felix (2022):** Are cognitive ability and conscientiousness really more important for educational attainment than SES? A replication and extension of O'Connell and Marks (2022), in: *Collabra: Psychology* 8(1).
- **Bittmann, Felix (2022):** Is there a dose-response relationship? Investigating the functional form between COVID-19 incidence rates and life satisfaction in a multilevel framework, in: *Journal of Happiness Studies* 23: 3315-3330.
- **Bittmann, Felix; Tekles, Alexander; Bornmann, Lutz (2021):** Applied Usage and Performance of Statistical Matching in Bibliometrics: The Comparison of Milestone and Regular Papers With Multiple Measurements of Disruptiveness as an Empirical Example, in: *Quantitative Science Studies* 2(4): 1246-1270.
- **Bittmann, Felix; (2021):** Bildung um jeden Preis? Über den Zusammenhang zwischen fehlender Gymnasialempfehlung und Kompetenzentwicklung in der Sekundarstufe, in: *Zeitschrift für Soziologie* 50(3-4): 211-223.
- **Bittmann, Felix; Schindler, Steffen (2021):** Analysing diversion processes in German secondary education: School track effects on educational aspirations, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 73: 231-257.
- **Bittmann, Felix; (2021):** How trust makes a difference: The impact of the first wave of the COVID-19 pandemic on life satisfaction in Germany, in: *Applied Research in Quality of Life* 7(3): 1389-1405.
- **Bittmann, Felix (2021):** Eine Analyse über die Veränderung von Bildungsaspirationen von SchülerInnen nach dem Übergang in die Sekundarstufe, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 67(4): 573-590.
- Traini, Claudia; Kleinert, Corinna; **Bittmann, Felix (2021):** How does exposure to a different track influence learning progress? Explaining scissor effects by track in Germany, in: *Research in Social Stratification and Mobility* 76.
- Schindler, Steffen; **Bittmann, Felix (2021):** Diversion or Inclusion? Alternative Routes to Higher Education Eligibility and Inequality in Educational Attainment in Germany, in: *European Sociological Review* 37(6): 972-986.
- **Bittmann, Felix (2021):** Academic track mismatch and the temporal development of well-being and competences in German secondary education, in: *Vienna Yearbook of Population Research* 2021 19: 467-502.
- Berde, Éva; **Bittmann, Felix (2021):** Investigating chances of older job applicants using a vignette study design, in: *Új Munkaügyi szemle* 2(2): 21-35.
- **Bittmann, Felix (2021):** Improving data quality with sociodemographic matching? About the effects and implications of age- and gender-matching in face-to-face interviews, in: *Journal of Applied Social Science* 1(2): 1-18.
- **Bittmann, Felix (2021):** When problems just bounce back. About the relation between resilience and academic success in German tertiary education, in: *SN Social Sciences* 1(2).
- **Bittmann, Felix; Zorn, Viktoria Sophie (2020):** Analyse des Nutzens von Praktika für österreichische Hochschulabsolventen unter Einbezug relevanter Mediationspfade, in: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 46(1): 1-25.
- **Bittmann, Felix (2020):** Beyond the U-Shape: Mapping the Functional Form Between Age and Life Satisfaction for 81 Countries Utilizing a Cluster Procedure, in: *Journal of Happiness Studies* 22(5): 2343-2359.
- **Bittmann, Felix (2020):** The more similar, the better? How (mis)match between interviewers and respondents in survey situations affects item nonresponse and data quality, in: *Survey Research Methods* 14(3): 301-323.

- **Bittmann, Felix (2020)**: The relationship between height and leadership: Evidence from across Europe, in: *Economics & Human Biology* 36(1).
- **Bittmann, Felix; Zorn, Viktoria Sophie (2020)**: When Choice excels Obligation. About the Effects of mandatory and voluntary Internships on Labour Market Outcomes for University Graduates, in: *Higher Education* 80(1): 75-93.
- **Bittmann, Felix (2018)**: Über den Nutzen von Pflichtpraktika. Eine Replikation der Studie von Klein & Weiss (2011) mit Daten des Bayerischen Absolventenpanels, in: *Beiträge zur Hochschulforschung* 40(3): 78-95.

#### WORKING PAPER / WHITEPAPER / SONSTIGES

- **Bittmann, Felix (2024)**: Best Practices for Analyzing Interaction Effects in Stata: A Comparison of Statistical Approaches. SocArXiv.
- **Bittmann, Felix (2024)**: Advancing the Age-Happiness Debate: How Can We Reconcile Graphical and Numerical Approaches? Preprints.org.
- **Bittmann, Felix (2024)**: Just impute, the details don't matter?! Quantifying the influence of (mostly) arbitrary decisions on the quality of imputation results. Preprints.org.
- **Bittmann, Felix (2024)**: A Primer on Dominance Analysis. Preprints.org.
- **Bittmann, Felix (2024)**: Applied Bootstrap Analysis With Imputed Data in Stata. Preprints.org.
- **Bittmann, Felix (2023)**: Understanding the Relationship between Extraversion and Life Satisfaction, with Special Emphasis on the Interaction with Age. Preprints.org.
- Homuth, Christoph; **Bittmann, Felix**; Steinberg, Hannah: (2023): Educational aspirations in the NEPS Starting Cohort 3. NEPS Survey Paper 104. Leibniz Institute for Educational Trajectories.
- **Bittmann, Felix (2022)**: Are cognitive ability and conscientiousness really more important for educational attainment than SES? A replication and extension of O'Connell and Marks (2022). SSRN.
- **Bittmann, Felix (2021)**: Investigating the total contribution of body height to the variance decomposition of several outcomes in a multinational setting. SSRN.
- Sari, Elif; **Bittmann, Felix**; Homuth, Christoph (2021): Explaining Inequalities of Homeschooling in Germany during the first COVID-19 Lockdown. SocArXiv.
- **Bittmann, Felix**; Mantwill, Olivia Lea (2020): Gute Leistung, gute Noten? Eine Untersuchung über den Zusammenhang von Schulnoten und Kompetenzen in der Sekundarstufe. SSRN.
- **Bittmann, Felix**; Schindler, Steffen (2020): Alternative Wege zur Hochschulreife und soziale Disparitäten beim Hochschulabschluss (LifBi Working Paper No. 88). Bamberg, Deutschland: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
- **Bittmann, Felix (2019)**: Explaining the Mechanisms linking Field of Study and labour Market Outcomes: Focus on STEM. OPUS Bamberg.

#### SOFTWARE

- **Bittmann, Felix (2020)**: *dbs*: Stata command to compute double bootstrap confidence intervals. Abrufbar von Github und als Working Paper .

## REVIEWER

- Advances in Health Sciences Education; Applied Economics Letters; Current Psychology; Economics & Human Biology; Educational Research and Evaluation; European Journal of Psychology of Education; European Journal of Social Psychology; European Sociological Review (2x); Field Methods (2x); Frontiers in Sociology; Higher Education; GENUS; Journal of Applied Social Science (2x); Journal of Happiness Studies (2x); Journal of Open Psychology Data; Journal of Population Economics; Journal of Survey Statistics and Methodology; Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Learning and Motivation; Oxford Review of Education; PLOS ONE (2x); Population, Space and Place; Psychology in the Schools; Public Opinion Quarterly; Social Policy & Administration (2x); Qeios; Social Indicators Research; Social Psychology Quarterly; Social Science Research (2x); Soziale Welt (2x); Survey Methods; Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (2x); Zeitschrift für Soziologie

## MEDIENECHO

- Campus Schulmanagement (15.11.2024): Wer mehr liest, liest nicht zwangsläufig besser (Autor: Michael Klitzsch).
- Quarks (23.02.2021): So verändert sich die Zufriedenheit im Laufe des Lebens (Autorin: Katrin Ewert).
- Psychology Today (12.01.2021): Is Your Happiest Point in Life Still Ahead of You? New research suggests which factors contribute to life's happiest times (Autorin: Susan Krauss Whitbourne).

## Vorträge und Präsentationen

---

### KONFERENZTEILNAHMEN

#### **Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung**

IS THE SES PARADIGM REALLY DEAD? REVISITING THE OLD PUZZLE OF NATURE VERSUS NURTURE

*Konstanz*

*06/2023*

#### **German Stata Users Group Meeting**

OHNE BEITRAG

*Berlin*

*06/2023*

#### **7th International NEPS Conference**

STUDENTS' PERCEPTIONS OR PARENTS' FACTUAL ASPIRATIONS - THE POTENTIAL PROBLEM OF REVERSE CAUSALITY IN OPERATIONALIZATIONS OF THE WISCONSIN MODEL (MIT KERSTIN SCHÖRNER)

*Bamberg / Virtuell*

*12/2022*

#### **German Stata Users Group Meeting**

OHNE BEITRAG

*Frankfurt am Main*

*06/2022*

#### **DFG SPP 1646 Final Conference**

ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY: DIVERSION OR INCLUSION (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)

*Bamberg / Virtuell*

*03/2022*

#### **GEBF**

INVESTIGATING THE CO-DEVELOPMENT OF ACADEMIC COMPETENCIES AND EDUCATIONAL ASPIRATIONS IN GERMAN PRIMARY EDUCATION

*Bamberg / Virtuell*

*03/2022*

#### **DGS / ÖGS Gemeinsamer Soziologiekongress**

EINE FRAGE DER RESSOURCEN? DIE AUSWIRKUNGEN DER COVID-19-BEDINGTEN SCHULSCHLISSUNGEN AUF DIE HERKUNFTSBEDINGTE BILDUNGSUNGLEICHHEIT (MIT ELIF SARI UND CHRISTOPH HOMUTH)

*Wien / Virtuell*

*08/2021*

#### **German Stata Users Group Meeting**

OHNE BEITRAG

*Virtuell*

*06/2021*

#### **Fourth Joint Interdisciplinary Graduate Conference**

INVESTIGATING THE ROLE OF EDUCATIONAL ASPIRATIONS AS CENTRAL MEDIATORS OF SECONDARY SCHOOL TRACK CHOICE IN GERMANY (POSTER)

*Tilburg / Virtuell*

*06/2021*

#### **ISA RC28 Spring Meeting**

ANALYSING DIVERSION PROCESSES IN GERMAN SECONDARY EDUCATION: SCHOOL TRACK EFFECTS ON EDUCATIONAL ASPIRATIONS (MIT STEFFEN SCHINDLER)

*Turku / Virtuell*

*06/2021*

#### **digiGEBF**

EINE FRAGE DER RESSOURCEN? - DIE AUSWIRKUNGEN DER CORONABEDINGTEN SCHULSCHLISSUNGEN AUF DIE HERKUNFTSBEDINGTE BILDUNGSUNGLEICHHEIT (MIT ELIF SARI UND CHRISTOPH HOMUTH)

*Virtuell*

*04/2021*

<b>5th International NEPS Conference</b>	<i>Bamberg / Virtuell</i>
ACADEMIC TRACK MISMATCH AND THE TEMPORAL DEVELOPMENT OF WELL-BEING AND COMPETENCES IN GERMAN SECONDARY EDUCATION	12/2020
<b>Gemeinsame Frühjahrstagung der DGS-Sektionen „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ &amp; „Bildung und Erziehung“</b>	<i>Bamberg / Virtuell</i>
THE EFFECTS OF SCHOOLING TRACKS AND LEARNING ENVIRONMENTS IN GERMAN SECONDARY EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF PUPILS' ASPIRATIONS (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	11/2020
<b>GEBF</b>	<i>Potsdam / Ausgefallen</i>
DIE WIRKUNG VON SCHULFORMEN UND LERNKONTEXTEN IN DER SEKUNDARSTUFE AUF DIE ENTWICKLUNG VON BILDUNGSASPIRATIONEN (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	03/2019
<b>Demographic Aspects of Human Wellbeing / Wittgenstein Centre Conference</b>	<i>Wien</i>
EDUCATION AT ANY COST? ABOUT THE RELATION BETWEEN ACADEMIC TRACK MISMATCH IN SECONDARY EDUCATION AND THE TEMPORAL DEVELOPMENT OF ABILITIES AND WELL-BEING (POSTER)	11/2019
<b>Higher Education and the Labour Market</b>	<i>Hannover</i>
WHEN CHOICE EXCELS OBLIGATION (MIT VIKTORIA SOPHIE ZORN) (PRÄSENTATION)	10/2019
<b>AS Digital Societies</b>	<i>Konstanz</i>
EDUCATIONAL ASPIRATIONS AND DIVERSION IN SECONDARY EDUCATION (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	09/2019
<b>Third Joint Interdisciplinary Graduate Conference</b>	<i>Barcelona</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	06/2019
<b>DIAL Mid-term Conference</b>	<i>Turku</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	06/2019
<b>German Stata Users Group Meeting</b>	<i>München</i>
OHNE BEITRAG	05/2019
<b>ISA RC28 Spring Meeting</b>	<i>Frankfurt a.M.</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	03/2019
<b>GEBF</b>	<i>Köln</i>
ALTERNATIVE WEGE ZUR HOCHSCHULZUGANGSBERECHTIGUNG (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	02/2019
<b>DFG SPP 1646</b>	<i>Bamberg</i>
SC3 - MEASURING ABILITIES OVER TIME (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	02/2019
<b>ECSR</b>	<i>Paris</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	10/2018
<b>German Stata Users Group Meeting</b>	<i>Konstanz</i>
OHNE BEITRAG	06/2018
<b>DFG SPP 1646</b>	<i>Bamberg</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (PRÄSENTATION)	04/2018
<b>Second Joint Interdisciplinary Graduate Conference</b>	<i>Trento</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (POSTER)	03/2018
<b>DFG SPP 1646</b>	<i>Bamberg</i>
ALTERNATIVE ROUTES TO HIGHER EDUCATION ELIGIBILITY IN GERMANY – DIVERSION, INCLUSION, EQUALISATION? (MIT STEFFEN SCHINDLER) (POSTER)	12/2017

## VORTRAGSTÄTIGKEIT

**Symposium in Kooperation mit dem landeskirchlichen Beauftragen der ELKB für religiöse und geistige Strömungen**

ALGORITHMEN, DIGITALISIERUNG UND BIG DATA - GESELLSCHAFT IM WANDEL

*Virtuell*

06/2020

**Raum der Zukunft. Workshop zu Gesellschaft und Kirchen bis zum Jahr 2030. Arbeitsgemeinschaft für Evangelische Erwachsenenbildung in Bayern e.V.**

DEUTSCHLAND 2030: ENTWICKLUNGEN UND HERAUSFORDERUNGEN

*Augsburg*

01/2019

**LEHRVERANSTALTUNGEN**

**Data Visualization with Stata**

2-DAY WORKSHOP

*Lifbi Bamberg*

WS 2023/24

**Replications in the Sociology of Education, Employment and Inequality**

THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND PRAKTISCHE DURCHFÜHRUNG EINER EMPIRISCHEN REPLIKATIONSSTUDIE (MASTERSEMINAR)

*Uni Bamberg*

WS 2019/20