Dr. Felix **Bittmann**

Sozialwissenschaftler · Autor

kontakt@felix-bittmann.de | felix-bittmann.de | fbittmann | 0000-0003-0802-5854

Skills

Programmierung Stata, SPSS, Python, Unipark, LaTeX
Software Windows, Linux, Microsoft Office, Photoshop, AWS
Sprachen Deutsch, Englisch

Beruflicher Werdegang

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V.
Bamberg

Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand — *07/2020 - Aktuell*

- Abteilung Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit (Dr. Christoph Homuth)
- Entwicklung und Evaluation von Surveyitems zur Messung von Bildungsaspirationen
- Statistische Auswertung von Quer- und Längsschnittdaten

Otto-Friedrich-Universität
Bamberg

Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand — *10/2017 - 06/2020*

- Professur für Soziologie mit dem Schwerpunkt Bildung und Arbeit im Lebensverlauf (Prof. Dr. Steffen Schindler)
- DFG-Projekt *Alternative Routes to Higher Education Eligibility*
- Statistische Auswertung von Quer- und Längsschnittdaten

AGP-Sozialforschung
Freiburg i.B.

Praktikant — *03/2015 - 05/2015*

- Einlesen und Kontrolle von Papierfragebögen
- Quantitative Datenanalyse und Berichterstellung

Institut für Pathologie, Regiomed Krankenhaus
Coburg

Praktikant — *03/2011 - 05/2011*

- Vorbereitung histologischer Gewebeanalysen

Bildungsweg

Otto-Friedrich-Universität
Bamberg

Dissertation mit Abschluss Dr. rer. pol. Titel der Dissertation: Educational Aspirations as a Key Element in the Genesis of Early Social Inequality in German Primary and Secondary Education — *03/2018 - 12/2023*

Otto-Friedrich-Universität
Bamberg

M.A. Soziologie (Abschlussnote: 1,1) — *10/2015 - 10/2017*

Albert-Ludwigs-Universität
Freiburg i.B.

B.A. Soziologie (HF) / Geschichte (NF) (Abschlussnote: 1,8) — *10/2012 - 10/2015*

Albert-Ludwigs-Universität
Freiburg i.B.

B.A. Molekulare Medizin (Ohne Abschluss) — *10/2011 - 10/2012*

Gymnasium Albertinum
Coburg

Allgemeine Hochschulreife (Abschlussnote: 1,3) — *09/2002 - 05/2011*

Publikationen

Monographien

- **Bittmann**, Felix (**2021**): Bootstrapping - An Integrated Approach with Python and Stata. De Gruyter, Berlin.
- **Bittmann**, Felix (**2020**): Python 3 for Science and Engineering Applications. Elektor, London.
- **Bittmann**, Felix (**2020**): Praxishandbuch Python 3. Konzepte der Programmierung verstehen und anwenden. Books on Demand, Norderstedt.
- **Bittmann**, Felix (**2019**): Stata - A Really Short Introduction. De Gruyter, Berlin.
- **Bittmann**, Felix (**2014**): Soziologie der Zukunft. Intelligente Maschinen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft. Epubli, Berlin.

Zeitschriftenbeiträge (Peer-Review)

- **Bittmann**, Felix; Sari, Elif; Goßmann, Frank (**2024**): A new instrument to measure highbrow cultural knowledge, in: Journal for Educational Research Online (angenommen).
- **Bittmann**, Felix (**2024**): Why Do Low Spirits Last? Investigating Correlates of Cumulative Unhappiness Using German Panel Data, in: Current Psychology.
- Schörner, Kerstin; **Bittmann**, Felix (**2023**):Children's aspirations, their perceptions of parental aspirations and parents' factual aspirations - gaining insights into a complex world of interdependencies, in: European Sociological Review.
- **Bittmann**, Felix (**2023**): High hopes but aiming low? Explaining why some families with high educational aspirations do not choose the academic track in German secondary education, in: SN Social Sciences 3.
- Sari, Elif; **Bittmann**, Felix; Homuth, Christoph (**2023**): Explaining Inequalities of Homeschooling in Germany during the first COVID-19 Lockdown. Frontiers in Education 8.
- Schindler, Steffen; **Bittmann**, Felix (**2023**): Alternative Routes to Higher Education Eligibility: Inclusion, Diversion and Social Inequality on the Way to Higher Education, in: Weinert et al. (eds): Education, Competence Development and Career Trajectories. Springer, Cham (CH).
- Homuth, Christoph; **Bittmann**, Felix (**2023**): Less Learned but Still Good Grades (for Some) – What Impact Had School Closures on Social Inequality of Educational Opportunity?, in: Soziale Welt 74(1).
- **Bittmann**, Felix (**2022**): Investigating the role of educational aspirations as central mediators of secondary school track choice in Germany, in: Research in Social Stratification and Mobility 81.
- **Bittmann**, Felix (**2022**): Investigating the co-development of academic competencies and educational aspirations in German primary education, in: Frontiers in Education 7.
- **Bittmann**, Felix (**2022**): Are cognitive ability and conscientiousness really more important for educational attainment than SES? A replication and extension of O'Connell and Marks (2022), in: Collabra: Psychology 8(1).
- **Bittmann**, Felix (**2022**): Is there a dose-response relationship? Investigating the functional form between COVID-19 incidence rates and life satisfaction in a multilevel framework, in: Journal of Happiness Studies 23: 3315-3330.
- **Bittmann**, Felix; Tekles, Alexander; Bornmann, Lutz (**2021**): Applied Usage and Performance of Statistical Matching in Bibliometrics: The Comparison of Milestone and Regular Papers With Multiple Measurements of Disruptiveness as an Empirical Example, in: Quantitative Science Studies 2(4): 1246-1270.
- **Bittmann**, Felix; (**2021**): Bildung um jeden Preis? Über den Zusammenhang zwischen fehlender Gymnasialempfehlung und Kompetenzentwicklung in der Sekundarstufe, in: Zeitschrift für Soziologie 50(3-4): 211-223.

- **Bittmann**, Felix; Schindler, Steffen (**2021**): Analysing diversion processes in German secondary education: School track effects on educational aspirations, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 73: 231-257.
- **Bittmann**, Felix; (**2021**): How trust makes a difference: The impact of the first wave of the COVID-19 pandemic on life satisfaction in Germany, in: Applied Research in Quality of Life 7(3): 1389-1405.
- **Bittmann**, Felix (**2021**): Eine Analyse über die Veränderung von Bildungsaspirationen von SchülerInnen nach dem Übergang in die Sekundarstufe, in: Zeitschrift für Pädagogik 67(4): 573-590.
- Traini, Claudia; Kleinert, Corinna; **Bittmann**, Felix (**2021**): How does exposure to a different track influence learning progress? Explaining scissor effects by track in Germany, in: Research in Social Stratification and Mobility 76.
- Schindler, Steffen; **Bittmann**, Felix (**2021**): Diversion or Inclusion? Alternative Routes to Higher Education Eligibility and Inequality in Educational Attainment in Germany, in: European Sociological Review 37(6): 972-986.
- **Bittmann**, Felix (**2021**): Academic track mismatch and the temporal development of well-being and competences in German secondary education, in: Vienna Yearbook of Population Research 2021 19: 467-502.
- Berde, Éva; **Bittmann**, Felix (**2021**): Investigating chances of older job applicants using a vignette study design, in: Új Munkaügyi szemle 2(2): 21-35.
- **Bittmann**, Felix (**2021**): Improving data quality with sociodemographic matching? About the effects and implications of age- and gender-matching in face-to-face interviews, in: Journal of Applied Social Science 1(2): 1-18.
- **Bittmann**, Felix (**2021**): When problems just bounce back. About the relation between resilience and academic success in German tertiary education, in: SN Social Sciences 1(2).
- **Bittmann**, Felix; Zorn, Viktoria Sophie (**2020**): Analyse des Nutzens von Praktika für österreichische Hochschulabsolventen unter Einbezug relevanter Mediationspfade, in: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 46(1): 1-25.
- **Bittmann**, Felix (**2020**): Beyond the U-Shape: Mapping the Functional Form Between Age and Life Satisfaction for 81 Countries Utilizing a Cluster Procedure, in: Journal of Happiness Studies 22(5): 2343-2359.
- **Bittmann**, Felix (**2020**): The more similar, the better? How (mis)match between interviewers and respondents in survey situations affects item nonresponse and data quality, in: Survey Research Methods 14(3): 301-323.
- **Bittmann**, Felix (**2020**): The relationship between height and leadership: Evidence from across Europe, in: Economics & Human Biology 36(1).
- **Bittmann**, Felix; Zorn, Viktoria Sophie (**2020**): When Choice excels Obligation. About the Effects of mandatory and voluntary Internships on Labour Market Outcomes for University Graduates, in: Higher Education 80(1): 75-93.
- **Bittmann**, Felix (**2018**): Über den Nutzen von Pflichtpraktika. Eine Replikation der Studie von Klein & Weiss (2011) mit Daten des Bayerischen Absolventenpanels, in: Beiträge zur Hochschulforschung 40(3): 78-95.

Working Paper / Sonstiges

- **Bittmann**, Felix (**2024**): Applied bootstrap analysis with imputed data in Stata. Preprints.org.
- **Bittmann**, Felix (**2023**): Understanding the Relationship between Extraversion and Life Satisfaction, with Special Emphasis on the Interaction with Age. Preprints.org.
- Homuth, Christoph; **Bittmann**, Felix; Steinberg, Hannah: (**2023**): Educational aspirations in the NEPS Starting Cohort 3. NEPS Survey Paper 104. Leibniz Institute for Educational Trajectories.

- **Bittmann**, Felix (**2022**): Are cognitive ability and conscientiousness really more important for educational attainment than SES? A replication and extension of O'Connell and Marks (2022). SSRN.
- **Bittmann**, Felix (**2021**): Investigating the total contribution of body height to the variance decomposition of several outcomes in a multinational setting. SSRN.
- Sari, Elif; **Bittmann**, Felix; Homuth, Christoph (**2021**): Explaining Inequalities of Homeschooling in Germany during the first COVID-19 Lockdown. SocArXiv.
- **Bittmann**, Felix; Mantwill, Olivia Lea (**2020**): Gute Leistung, gute Noten? Eine Untersuchung über den Zusammenhang von Schulnoten und Kompetenzen in der Sekundarstufe. SSRN.
- **Bittmann**, Felix; Schindler, Steffen (**2020**): Alternative Wege zur Hochschulreife und soziale Disparitäten beim Hochschulabschluss (LIfBi Working Paper No. 88). Bamberg, Deutschland: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
- **Bittmann**, Felix (**2019**): Explaining the Mechanisms linking Field of Study and labour Market Outcomes: Focus on STEM. OPUS Bamberg.

Software

- **Bittmann**, Felix (2020): *dbs*: Stata command to compute double bootstrap confidence intervals. Abrufbar von Github und als Working Paper .

Reviewer

- Economics & Human Biology; European Journal of Psychology of Education; European Journal of Social Psychology; European Sociological Review (2x); Field Methods (2x); Frontiers in Sociology; Higher Education; GENUS; Journal of Applied Social Science (2x); Journal of Happiness Studies (2x); Journal of Open Psychology Data; Journal of Population Economics; Journal of Survey Statistics and Methodology; Learning and Motivation; PLOS ONE; Public Opinion Quarterly; Social Science Research; Soziale Welt (2x); Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (2x); Zeitschrift für Soziologie

Medienecho

- Quarks (23.02.2021): So verändert sich die Zufriedenheit im Laufe des Lebens (Autorin: Katrin Ewert).
- Psychology Today (12.01.2021): Is Your Happiest Point in Life Still Ahead of You? New research suggests which factors contribute to life's happiest times (Autorin: Susan Krauss Whitbourne).

Vorträge und Präsentationen

Konferenzteilnahmen

Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung — *Konstanz*
Is the SES Paradigm really dead? Revisiting the old puzzle of nature versus nurture — *06/2023*

German Stata Users Group Meeting — *Berlin*
Ohne Beitrag — *06/2023*

7th International NEPS Conference — *Bamberg / Virtuell*
Students' perceptions or parents' factual aspirations - the potential problem of reverse causality in operationalizations of the Wisconsin Model (mit Kerstin Schörner) — *12/2022*

German Stata Users Group Meeting — *Frankfurt am Main*
Ohne Beitrag — *06/2022*

DFG SPP 1646 Final Conference — *Bamberg / Virtuell*
Alternative Routes to Higher Education Eligibility: Diversion or Inclusion (mit Steffen Schindler) (Präsentation) — *03/2022*

GEBF — *Bamberg / Virtuell*
Investigating the co-development of academic competencies and educational aspirations in German primary education — *03/2022*

DGS / ÖGS Gemeinsamer Soziologiekongress — *Wien / Virtuell*
Eine Frage der Ressourcen? Die Auswirkungen der COVID-19-bedingten Schulschliessungen auf die herkunftsbedingte Bildungsungleichheit (mit Elif Sari und Christoph Homuth) — *08/2021*

German Stata Users Group Meeting — *Virtuell*
Ohne Beitrag — *06/2021*

Fourth Joint Interdisciplinary Graduate Conference — *Tilburg / Virtuell*
Investigating the role of educational aspirations as central mediators of secondary school track choice in Germany (Poster) — *06/2021*

ISA RC28 Spring Meeting — *Turku / Virtuell*
Analysing diversion processes in German secondary education: School track effects on educational aspirations (mit Steffen Schindler) — *06/2021*

digiGEBF — *Virtuell*
Eine Frage der Ressourcen? - Die Auswirkungen der coronabedingten Schulschliessungen auf die herkunftsbedingte Bildungsungleichheit (mit Elif Sari und Christoph Homuth) — *04/2021*

5th International NEPS Conference — *Bamberg / Virtuell*
Academic track mismatch and the temporal development of well-being and competences in German secondary education — *12/2020*

Gemeinsame Frühjahrstagung der DGS-Sektionen „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ & „Bildung und Erziehung“ — *Bamberg / Virtuell*
The Effects of Schooling Tracks and LearningEnvironments in German Secondary EducationON the Development of Pupils' Aspirations (mit Steffen Schindler) (Präsentation) — *11/2020*

GEBF — *Potsdam / Ausgefallen*
Die Wirkung von Schulformen und Lernkontexten in der Sekundarstufe auf die Entwicklung von Bildungsaspirationen (mit Steffen Schindler) (Präsentation) — *03/2019*

Demographic Aspects of Human Wellbeing / Wittgenstein Centre Conference — *Wien*
Education at any cost? About the relation between academic track mismatch in secondary education and the temporal development of abilities and well-being (Poster) — *11/2019*

Higher Education and the Labour Market — *Hannover*
When Choice Excels Obligation (mit Viktoria Sophie Zorn) (Präsentation) — *10/2019*

AS Digital Societies — *Konstanz*
Educational Aspirations and Diversion in Secondary Education (mit Steffen Schindler) (Präsentation) — *09/2019*

Third Joint Interdisciplinary Graduate Conference *Barcelona*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *06/2019*

DIAL Mid-term Conference *Turku*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *06/2019*

German Stata Users Group Meeting *München*

Ohne Beitrag *05/2019*

ISA RC28 Spring Meeting *Frankfurt a.M.*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *03/2019*

GEBF *Köln*

Alternative Wege zur Hochschulzugangsberechtigung (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *02/2019*

DFG SPP 1646 *Bamberg*

SC3 - Measuring Abilities over Time (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *02/2019*

ECSR *Paris*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *10/2018*

German Stata Users Group Meeting *Konstanz*

Ohne Beitrag *06/2018*

DFG SPP 1646 *Bamberg*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Präsentation) *04/2018*

Second Joint Interdisciplinary Graduate Conference *Trento*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Poster) *03/2018*

DFG SPP 1646 *Bamberg*

Alternative routes to higher education eligibility in Germany – Diversion, inclusion, equalisation? (mit Steffen Schindler) (Poster) *12/2017*

Vortragstätigkeit

Symposium in Kooperation mit dem landeskirchlichen Beauftragen der ELKB für religiöse und geistige Strömungen *Virtuell*

Algorithmen, Digitalisierung und Big Data - Gesellschaft im Wandel *06/2020*

Raum der Zukunft. Workshop zu Gesellschaft und Kirchen bis zum Jahr 2030. Arbeitsgemeinschaft für Evangelische Erwachsenenbildung in Bayern e.V. *Augsburg*

Deutschland 2030: Entwicklungen und Herausforderungen *01/2019*

Lehrveranstaltungen

Data Visualization with Stata *Lifbi Bamberg*

2-Day Workshop *WS 2023/24*

Replications in the Sociology of Education, Employment and Inequality *Uni Bamberg*

Theoretische Grundlagen und praktische Durchführung einer empirischen Replikationsstudie (Masterseminar) *WS 2019/20*